

FÖRMIG-Standort Dortmund

z. B. Basiseinheit Kautsky-Grundschule (OGS):

Ziele: Verbesserung der Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund durch Optimierung der Sprachförderung; Förderung der SchülerInnen in der Fachsprache und in der deutschen Sprache, Aufbau eines standortbezogenen Sprachförderkonzepts für die Schuleingangsphase (später Klasse 3 und 4), Förderung von Mehrsprachigkeit in der Elternarbeit

Fachliche Ziele: Entwicklung von Hörverständnis, Wecken von Sprechfreude durch Elternarbeit, Aufbau einer Zuhör- und Erzählkultur (insbesondere bezüglich der Herkunftssprachen Russisch, Türkisch, Kurdisch, Arabisch)

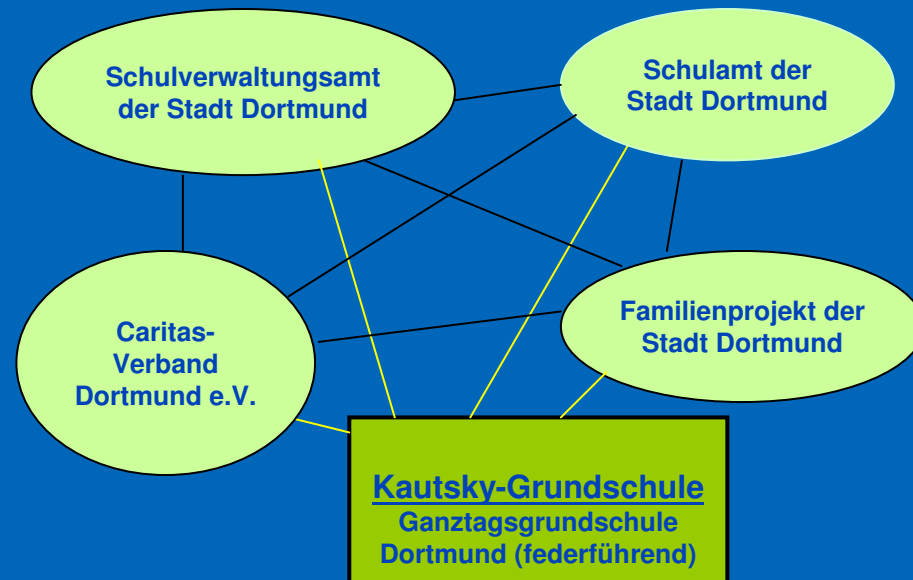
Netzwerkziele: Vernetzung des Kautsky-Konzepts mit der Förderung in der Ganztagsbetreuung, Kooperation mit Einrichtungen aus dem Elementarbereich und Schaffung von Transparenz

Inhalte und Methoden: u.a. individuelle Förderung im Bereich „Hörverständnis“ durch Arbeit an sinnlosen Silben, Arbeit mit An- und Endlauten und ähnlich klingenden Wörtern, Silbenzerlegung einfacher Wörter, Nachsprechen von Kinderreimen und „Zungenbrechern“, Singen von Kinderliedern, Arbeit mit Lernprogrammen, Umsetzung eines mehrsprachigen „Märchenprojekts“, Materialbörsen und Vorleseaktionen, Eltern-/Kind-Abende, Hospitationen, Sprachstandstests, Aufbau eines Fachwortschatzes

Personelle Ressourcen: Schulleiterin, 4 (Förder-)Lehrkräfte, Erzieherin/Sonderschullehrkraft für OGS und individuelle Förderangebote, Lehramtsstudierende

Fördergruppe: 36 Kinder

Struktur und Ziele der FÖRMIG - Basiseinheit Kautsky-Grundschule am Standort Dortmund im Schwerpunkt 2: Ganztagschule



Strategische Partner:

RAA Dortmund, Universität Dortmund, Stadtteilbücherei Scharnhorst, DRK-Integrationsprojekt für russische Zuwanderer in Dortmund-Scharnhorst